

**План внеурочной деятельности
обучающихся 5, 6, 7 классов МКОУ «Трубникоборская ООШ»
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Трубникоборская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
3. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
4. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
4. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

5. Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Условия реализации внеурочной деятельности

- Для успешной реализации Плана внеурочной деятельности необходимо:
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Формами внеурочной деятельности кроме разработанных программ внеурочной деятельности являются:

- организация экскурсий, «Дней здоровья», спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, реализация программы «Изучение правил дорожного движения»;
- организация выставок рисунков, поделок, творческих работ;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества
- предметные недели, олимпиады;
- разработка проектов;
- общественно-полезная деятельность.

План
внеурочной деятельности МКОУ «Трубникоборская ООШ»
на 2017-2018 учебный год для 5, 6, 7 классов ФГОС

Направления внеурочной деятельности	Классы		
	5	6	7
Спортивно – оздоровительное направление			
Нерегулярные внеурочные занятия (спортивные соревнования, дни здоровья, профилактика вредных привычек, беседы, видеофильмы)	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
Духовно – нравственное направление			
ОДНКНР	1 / 34		
Внеурочная деятельность (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций, проведение семейных праздников)	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
Социальное направление			
Природа родного края		1 / 34	
Нерегулярные внеурочные занятия (классные часы, акции, социальные проекты, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия, забота о животных, природе)	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Общеинтеллектуальное направление			
За страницами учебника математики			1 / 34
Живое слово	1 / 34		
Проектная деятельность по русскому языку		1 / 34	
Проектная деятельность по литературе			1 / 34
Путешествия по Лондону	1 / 34		
Нерегулярные внеурочные занятия (предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов, проектная деятельность)	1,5/ 51	2 / 68	3 / 102
Общекультурное направление			
Серебряный пояс России	1 / 34		
Юный краевед		1 / 34	
Нерегулярные внеурочные занятия (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, краеведческая, поисковая, экологическая работа)	0,5 / 17	1 / 34	1 / 34
Итого регулярных занятий	4 / 136	3 / 102	2 / 68
Итого	8 / 272	8 / 272	8 / 272