муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Трубникоборская основная общеобразовательная школа»

**ПОРТФОЛИО ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»**

**Авторы: ученики 2,4 классов**

Дмитриева Евгения, Большаков Андрей,

Прохоров Станислав, Соколов Богдан,

Тураев Джамшед, Алексеев Артем,

 Бондарь Венера, Каркоцкий Сергей,

Хрусталева Анастасия,

Орлова Дарья, Орлова Мария

**Руководитель:**

Попова Светлана Михайловна,

учитель начальных классов

д. Трубников Бор

2016 год.

 **Оглавление:**

 Часть I. – вступительная (введение)

 ***«Наш проект»*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 - 4 стр

 Часть II. – основная

 ***Сценарий праздника «Заповедник «Сказка»\_\_\_\_\_\_*** 5 - 7 стр

 Часть III. – заключительная

 «***Что у нас получилось»*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 стр

 Часть IV – источники информации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 стр

 Часть V – приложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 - 11стр

**Часть I. – вступительная (введение)**

**«Наш проект»**

 Мы любим читать. Чтобы чаще общаться с книгой посещаем занятия внеурочной деятельности «В мире книг». На занятиях мы посещаем библиотеку, расширяем свои знания о книгах, авторах, различных произведениях. Первой темой, которую мы изучали, было «Устное народное творчество».

 Самым интересным в ней были русские народные сказки. Их мы знаем с детского сада, помним, как мамы их нам читали перед сном.

 Нам захотелось узнать больше самим об этих чудесных произведениях, рассказать о них первоклассникам, познакомить со сказочными героями.

 Обсудив все возможные варианты, мы подумали, что для ребят интересным будет поиграть со сказкой, посмотреть инсценировку, потанцевать и принять участие в конкурсах. Решили, что всё это лучше объединить в праздник.

Для нас главным было - составление сценария мероприятия по русским народным сказкам и проведение его. Это ***цель*** нашего проекта.

Для этого мы определили задачи:

1. изучить тему «Сказки русского народа» на занятиях «В мире книг»;
2. оформить выставку книг «Там, на неведомых дорожках»;
3. составить сценарий мероприятия по данной теме и провести его.

 При работе над проектом использовали ***план***:

1. определение темы, цели, задач работы, выбор формы представления;
2. распределение обязанностей (кто за что отвечает);
3. посещение библиотеки, отбор книг для выставки, подбор материала для сценария (загадки, викторины, ребусы, пазлы и др.);
4. подготовка сценария ;
5. подготовка к празднику: репетиции (разучивание танца, постановка сценок)

оформление выставки книг «Там на неведомых дорожках»;

1. проведение мероприятия по теме.
2. Цель, задачи определили. Главное – проведение мероприятия по Русским народным сказкам.
3. Далее распределили обязанности:

- девочки готовили танца, подбирали костюмы, продумывали оформление;

- мальчики подбирали задания для сценария;

- все вместе готовили инсценировку, кукольный театр, составляли сценарий.

3. При посещении библиотеки занялись отбором книг для выставки. Выбирали книги с яркими иллюстрациями, так как они больше привлекают внимание. Подбирали книги с одной сказкой и сборники, чтобы было интереснее.

 Так же изучали сборники сценариев, сборники загадок и др., чтобы подобрать задания для праздника.

 Не забыли и про то, что на занятиях «В мире книг» мы читали сказки, обсуждали их, придумывали интересные задания, викторины, составляли кроссворды.

1. Составляли сценарий все вместе, обсуждали, что за чем будет идти, что можно добавить, чтобы было весело и разнообразно (добавили песни, сценки, кукольный театр); обдумывали, как объяснить ребятам задания, продумали жеребьевку, чтобы поучаствовал каждый.
2. Готовить праздник было весело и интересно, так как каждый хотел проявить себя, поучаствовать.
3. Отчетом о проделанной работе стал праздник «Заповедник «Сказка». Оценивали нашу работу ученики 1 и 3 классов, их учителя.

**II часть – основная**

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

**«ЗАПОВЕДНИК «СКАЗКА»**

Оформление: вывеска «Заповедник «Сказка», плакаты с изображениями сказочных героев.

Оборудование: для 1 конкурса – шары, листочки с телеграммами

 для 2 конкурса – пазлы со сказками

 для 3 конкурса – листочки «загадочного» дерева с загадками

 для 4 конкурса – 2 тазика, 2 ложки, 2 стакана

 для инсценировки «Лиса и Журавль» - тарелки, кувшин, ложки,

 горшочек, маски, платок для Лисы

 для кукольного театра «Колобок» – куклы, ширма.

 для танца – костюмы.

 призы – раскраски с мотивами сказок

 компьютер, колонки, музыкальные записи

***Ход мероприятия:***

 Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправляемся в заповедник «Сказка». Почему заповедник?! Сказки, сказочные герои не встречаются нигде, кроме книг. Мы их должны беречь и охранять. Поэтому мы читаем книги, знакомимся со сказками.

 Но помните, сказки боятся шума, пугаются и прячутся. Очень любят, когда дети соблюдают правила пользования книгой: не мнут, не рвут страницы; берут книги чистыми руками; не едят за чтением.

 Сегодня мы встретимся с героями разных сказок, поиграем и не будем скучать.

 Чтобы мы не шумели, не пугали сказки, нам необходимо провести жеребьевку. Каждому достанется свой номер. Каждый примет участие в конкурсах.

 Все сказочные герои любят музыку, танцы, песни, весёлую музыку. Давайте посмотрим, как весело в этом заповеднике.

***ТАНЕЦ «ТЕЧЕТ РУЧЕЙ»***

 Посмотрите, на полянке собрались герои разных сказок. Назовите, кого вы видите и сказки, в которых они живут.

*Зрители по очереди называют героев и сказки.*

 Для передачи сообщений мы используем телефон, в старину использовали почтовых голубей. А в заповеднике используют воздушные шары. Послания прячут в них и пускают шар по ветру. Посмотрите, к нам пришло несколько посланий. Чтобы их прочитать, нужно лопнуть шарик, прочитать письмо и назвать, кто его отправил.

*Участвуют ребята, у которых при жеребьевке попалась «1».*

*Телеграммы:*

1. *Помогите, нас украл Серый волк! (козлята)*
2. *Несёт меня Лиса за тёмные леса!!! (петух)*
3. *Ушёл искать Василису Прекрасную в Тридевятое царство (Иван-царевич)*
4. *Махнула хвостиком, разбила яичко. Очень стыдно!!! (мышка)*

А сейчас мы очутились в сказочном театре.

***Инсценировка «Лиса и Журавль»***

Немного разомнемся и отдохнем, ведь впереди сложные испытания.

***Разминка «Два весёлых гуся»***

В заповеднике недавно был ураган. Он перепутал все карточки в сказочной библиотеке. Нам нужно помочь.

Необходимо разобрать картинки, сложить пазлы, рассказать, какая сказка изображена.

*Участвуют ребята, на жетонах которых «2»*

В сказочном театре показывают и кукольные представления. Давайте посмотрим

***Кукольный театр «Колобок»***

Когда гуляешь по сказочному лесу, чего только не увидишь. Например загадочное дерево. На его листочках проявляются загадки, но только когда листок созрел. Сейчас мы отправляемся на полянку, где растут эти деревья. Вам нужно будет собрать листочки, найти созревшие и отгадать загадки.

*Участвуют ребята, при жеребьевке которым попалась «3»*

*Загадки:*

Все ли вы знаете сказку про сестрицу Аленушку и братца Иванушку? Чтобы подобного не повторилось, нужно помочь сестрице наносить воды.

*Участвуют ребята с числом «4»*

 *2 команды. Необходимо ложкой из тазика перенести воду в стакан. Кто больше наносит за 1 минуту.*

Все вы большие молодцы. А чтобы сказка жила, и заповедник не пропал, нужно чаще открывать книгу с Русскими народными сказками. А чтобы вы помнили о путешествии, мы вам дарим раскраски.

**Часть 3 – заключительная.**

**«Что у нас получилось»**

 Мы считаем, что справились и проект у нас получился..

 Во-первых, мы прочитали много русских народных сказок, подобрали книги, оформили выставку.

 Во-вторых, провели праздник, заинтересовали первоклассников и третьеклассников.

 В-третьих, проявили свои творческие способности при проведении праздника, который придумали, подготовили и провели.

 Мы считаем, что работа над творческими проектами помогает сдружиться, лучше слышать друг друга, помогает научиться планировать свою работу.

 И всё обязательно получится, если подойти к делу творчески и приложить чуточку усилий.

**Часть IV – источники информации.**

1.Художественные произведения:

* Серия книг «Сказки для самых маленьких» («Репка», «Теремок», «Петух и собака», «По щучьему веленью» и др.)
* Серия книг «Сказки Ученого Кота» («Марья Моревна», «Василиса Прекрасная», «Иван-царевич и Серый волк» и др.)

3. Справочная литература:

* С.И.Ожегов. Толковый словарь русского языка. Под редакцией доктора филологических наук Л.И.Скворцова. 28-е издание, переработанное.

 Москва: ООО Издательство «Мир и образование», 2014 год.

* В.И.Даль. Толковый словарь русского языка: современное написание. Составитель – Ю.М.Медведев. – Москва: Издательство АСТ, 2015 год.
* Словарь синонимов. Справочное издание. Редактор А.П.Евгеньева. Издательство «Наука» ленинградское отделение. Ленинград, 1976 год.
* М.Р.Львов. Школьный словарь антонимов русского языка. Пособие для учащихся. 4-издание. Москва: «Просвещение», 2000 год.

4. Учебная литература:

* Литература. Учебник для 5-го класса. Автор-составитель: Г.С. Меркин. 4-издание. Москва: ООО «Русское слово»,2015 год.
* Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных школ. Авторы: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др. 2е издание. Москва: «Просвещение», 2014 год.

**Часть V - приложения**