

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Трубникоборская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Трубникоборская ООШ»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от «10»04 2014 № 4

Утверждено
Приказом МКОУ «Трубникоборская ООШ»
от «10» 04 2014 № 36

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
в МКОУ «Трубникоборская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Трубникоборская ООШ» (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утверждённую приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Концепция социальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями;
- Адаптированной образовательной программы МКОУ «Трубникоборская ООШ».
- Устава школы.

1.2. Данное Положение регламентирует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья младших (1-4) и старших (5-9) классов по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения (ОУ) VIII вида в условиях общеобразовательной школы.

1.3. Обучение по программе специального (коррекционного) ОУ VIII вида школа осуществляет инклюзивно.

1.4. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед органами управления образованием, родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся.

1.5. Срок обучения по учебным планам специального(коррекционного) ОУ VIII вида: младшие классы – 4 года, старшие классы – 5 лет.

1.6. Родители (законные представители) по желанию могут перевести учащегося для продолжения обучения в специальное (коррекционное) ОУ VIII вида в течение учебного года.

2. Образовательный процесс

2.1. Организация образовательного процесса детей с отклонениями в развитии регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе программ специальных (коррекционных) ОУ 8 вида, учебных планов, утвержденных Министерством образования РФ.

- 2.2. В младших классах осуществляется психолого –медико -педагогическое изучение личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.
- 2.3. В старших классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда, подготовку по социально-бытовой ориентировке (СБО).
- 2.4. Обучение в 9 классе завершается экзаменом по профессионально-трудовому обучению, состоящему из двух этапов: теоретических вопросов и практического задания. Обучающиеся данных классов могут быть освобождены от экзамена по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования РФ и Министерством здравоохранения РФ.
- 2.5. По окончании изучения учебной программы обучающимся выдается документ установленного государственного образца
- 2.6. В младших классах продолжительность урока 35 минут. В старших классах продолжительность урока 40 минут. Во всех классах в течение каждого урока проводится физкультурная пауза.
- 2.7. С детьми, испытывающими трудности в усвоении программы, проводятся индивидуальные занятия в соответствии с учебным планом.
- 2.8. Домашние задания даются с учетом индивидуальных особенностей детей:
- 1 класс — домашние задания не даются
 - 2-3 класс – до 1 часа
 - 4 класс – до 1,5 часа
 - 5-9 класс – до 2 часов
- 3.9. В учебно-воспитательной работе с обучающимися осуществляется принцип дифференцированного подхода на основе данных психолого-педагогического изучения ребенка.
- 3.10. Для обучающихся , имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые и индивидуальные логопедические занятия. Занятия ведет логопед.
- 3.11. В 5-9 классах занятия по профессионально –трудовому обучению могут вестись отдельно для мальчиков и девочек, с учетом индивидуальных особенностей психо-физического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся и родителей в целях подготовки к индивидуальной трудовой деятельности.
- 3.12. Образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя, прошедшие соответствующую подготовку по профилю деятельности
- 3.13. Медицинское обеспечение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медработник.

3. Трудовое обучение

- 3.1. Содержание трудового обучения в младших классах включает:
- овладение элементарными трудовыми умениями по самообслуживанию;
 - овладение умениями и навыками выращивания комнатных растений, овощных культур;
 - овладение умениями и навыками работы простейшими столярными инструментами, навыками кроя и шитья, вышивания, вязания.
- 3.2. В старших классах (5-9) организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими

возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможности трудоустройства выпускников.

3.3. Проведение экзамена по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса регламентируется Приложением к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6.