«Утверждаю»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Русая

**Анализ воспитательной работы за 2015 - 2016 учебный год,**

**задачи на новый учебный год**

**МКОУ «Трубникоборская ООШ»**

В 2015/2016 учебном году воспитательная работа в школе была построена в соответствии с традиционными направлениями воспитательной работы. Свои коррективы вносят ФГОС (введён в начальной школе, 5 классе) и сопутствующие документы, определяющая сегодня основные принципы ВР.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется достаточно успешно в самых разнообразных формах. Это и интеллектуальные олимпиады по предметам, и предметные недели, и конкурсы по выбору. Здесь необходимо отметить активную и плодотворную деятельность учителей.

Внеучебная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно сказать, что все мероприятия прошли успешно: праздничная линейка ко Дню знаний; День учителя; праздничный концерт ко Дню Матери; Новогодние праздники; День освобождения земли Тосненской от немецко- фашистских захватчиков; праздничный концерт к 8 марта; митинг ко Дню Победы; Последний звонок. Данные факты говорят о том, что традиции школы сохраняются. Помимо мероприятий школьного уровня обучающиеся и учителя приняли участие в районных мероприятиях: фестивале «Молодые дарования», викторине «Героическое прошлое земли Тосненской» и других.

**Достижения учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Класс | Название конкурса | Уровень:  муниципальный, региональный, международный | Результат | Руководитель |
| 1. | Хланта Богдана | 7 | «Кенгуру – 2016» | Международный | 1 место в районе | Васильева Л.Н. |
| 2. | Губаз Анна | 7 | «Кенгуру – 2016» | Международный | 3 место в районе | Васильева Л.Н. |
| 3 | Кирюхин Александр  Лукина Ирина  Миронов Данил | 6 | Муниципальный этап краеведческой викторины «Героическое прошлое Ленинградской земли». | Муниципальный | 2 место | Конева Е.А. |
| 4 | Каркоцкая Анастасия | 7 | Муниципальный этап краеведческой викторины «Героическое прошлое Ленинградской земли». | Муниципальный | Участие | Конева Е.А. |
| 4 | Бондарь Венера  Дмитриева Евгения | 4  2 | Муниципальная конференция проектов 1 – 4 классов | муниципальный | Участие | Попова С.М. |
| 5 | 5 класс  Жаворонкова Олеся,  Мунтяну Александр, Демченков Станислав, Колосов Данил  Гордеев Константин | 5 | Муниципальная конференция проектов 5 – 9 классы | муниципальный | 2 место | Меркулова А.Н. |
| 6 | Кирюхин Александр | 6 | Районный фестиваль «Молодые дарования» выставка декоративно-прикладного творчества» | муниципальный | 1 место | Ерофеев А.Т. |
| 7 | Максимова Галина | 7 | Районный фестиваль «Молодые дарования» выставка декоративно-прикладного творчества» | муниципальный | 3 место | Ващенко В.С. |
| 8 | Федоричев Андрей  Федоричева Елена  Николаева Дарья  Тепликова Анна  Гордеев Константин  Максимова Галина  Жаворонкова Олеся  Лукина Ирина | 3  3  3  3  5  7  5  6 | Всероссийская научно-практическая конференция «Вода» | Всероссийский | Участие | Федоричева М.А.  Кольцова Т.И. |
| 9 | 22 участника | 2 - 9 | Русский медвежонок 2015 | международный | Участие | Федоричева М.А.  Попова С.М.  Меркулова А.Н. |
| 10 | 24 участника | 2 – 9 | Человек и Природа 2016 | международный | Участие | Федоричева М.А.  Попова С.М.  Кольцова Т.И. |

Воспитательная работа школы проводилась по следующим **направлениям**:

1. **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека- гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

***Задачи:***

* Формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей
* Повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественные организации
* Раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему дополнительного образования.

**Формы реализации**:

- встречи с ветеранами ВОВ, родственниками ветеранов;

- участие в спортивных играх, соревнованиях;

- классные часы;

- через деятельность клуба «Юный краевед» и т.п.

В план воспитательной работы школы включены и проведены мероприятия по данному направлению: выставки рисунков на тему «Моя малая Родина»; велокросс, посвященный Дню Победы в ВОВ; велокросс, посвященный Дню России; митинги, посвященные Дню Победы (на Братском захоронении д. Трубников Бор и на Братском захоронении д. Апраксин Бор); проект «ВОВ в истории моей семьи», конкурс чтецов «Военные годы», проект «С чего начинается Родина?», классные часы по данной теме.

Выводы: Гражданско-правовое и военно - патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее системность. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное отношение и уважительное отношение к ветеранам ВОВ, гордость за Родину.

1. **НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** (учебно-познавательное, коллективные творческие дела, трудовое)

***Задачи:***

* Содействие проявлению и развитию творческих способностей учащихся через участие в общественных и районных фестивалях, смотрах, конкурсах.
* Расширение спектра дополнительных образовательных услуг через вовлечение в сотрудничество учреждений района.
* Развитие активности, самостоятельности обучающихся через вовлечение их в КТД при подготовке к общешкольным мероприятиям.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

**Формы реализации**:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев, театров.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах. Количество мероприятий по направлениям тоже растет, особенно творческое – учащиеся нашей школы имеют звания лауреатов и дипломатов в районных конкурсах.

В современных условиях одним из важных приоритетов является нравственно-правовое воспитание.

В школе традиционно проводятся Единые родительские дни, в планирование работы включены классные часы на темы «Твои права и обязанности», «Кто прав», которые проводились в форме круглого стола, дискуссии, ролевой игры.

В рамках учебно – познавательного направления прошли различные викторина: «Всё обо всём», «Мы и космос», неделя в начальной школе «Зимушка – зима», Праздник «День птиц» так же выполнялись проекты на темы «Мама – рукодельница», «Все профессии важны», «Копилка путешествий» и др.

Коллективно – творческое дело - это направление, в рамках которого проходит подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий:

День знаний;

День учителя;

День Матери;

Новогодние праздники;

День снятия блокады;

8 марта;

9 мая;

Последний звонок.

**Вывод:** с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой состороныпедагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

**Рекомендации**: использовать новые формы в работе с детьми

1. **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** (здоровьесберегающее)

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

***Задачи:***

* + - Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.
    - Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
    - Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.
    - Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

**Формы реализации:**

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск газет посвященных здоровому образу жизни.

***Направления в работе:***

- материально- техническое обеспечение образовательного процесса;

- диагностика, коррекция и развитие учащихся;

- организация рационального питания;

-формирование валеологических знаний обучающихся и их родителей;

- формирование системы спортивно- оздоровительной работы;

- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют спортивные соревнования, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей. Более 50 % учащихся школы посещают спортивные секции.

***Ожидаемые результаты:***

1.        Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста

2.        Формирование в семье здорового образа жизни

3.        Активное участие в формировании здорового образа жизни мед. пункт, спортплощадки.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательный среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях организованных, как учителем физкультуры на базе школы, так и в соревнованиях районного уровня. Имеются лидеры. Проведены Дни здоровья, эстафеты, «Весёлые старты», весенний кросс, лыжная гонка.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, учащихся и учителей даст положительные результаты.

**Вывод:** классными руководителями ведется системная работа по формированию навыков ЗОЖ среди обучающихся и их законных представителей.

**Рекомендации:** использование динамических пауз, физкультминуток для снятия напряжения у обучающихся, усилить связь с ФАП.

1. **РАБОТА КЛУБОВ, СЕКЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Задачи:**

* Организация внеурочного времени учащихся.
* Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
* Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
* Наиболее полный охват сетью кружков и секций ученического коллектива школы.
* Создание условий для участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

На базе школы функционировали клубы «Юный краевед», «МКИТ», «Экология, живая планета», «Твори, выдумывай, пробуй». Так же работает секция гиревого спорта.

Были организованы занятия по внеурочной деятельности по различным направлениям:

«Умелые руки», «В мире книг», «Мир вокруг нас», «Подвижные игры», «Давайте поиграем», «Веселые краски» и др.

В жизни учащихся важное место занимают клубы, секции, внеурочные занятия: художественного творчества, прикладного искусства, спортивные секции. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность.

Учащиеся школы, занимающиеся в клубах и секциях дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат ежегодные призовые места в фестивалях и конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в возрасте 5-18 лет чел. | Дети, получающие дополнительное образование | | Дети, получающие дополнительное образование за счет ресурса школы | | Дети, получающие дополнительное образование в муниципальном УДОД | | Дети, получающие допополнительное образование в государственном УДОД |
| Всего, чел. | Доля от общего числа детей, получающих дополнительное образование, % | Всего, чел. | Доля от общего числа детей, получающих дополнительное образование, % | Всего, чел. | Доля от общего числа детей, получ-х дополнительное образование, % | Всего, чел. |
| 69 | 63 | 91 | 63 | 100 | 4 | 5,8 | 0 |

Как видно из таблицы охват дополнительным образованием большой. У всех руководителей разработаны программы, по которым они успешно работают в течение учебного года.

**Вывод:** Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих клубы и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику.

Результатом работы кружков являлись школьные праздники, концерты, конкурсы, участие в муниципальной научно – практической конференции проектов.

1. **КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

***Задачи:***

– повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

Без педагогической диагностики невозможно контролировать воспитательный процесс, грамотно формулировать педагогические задачи, невозможно организовать целенаправленный обоснованный процесс развития личности учащихся.

Проводимый в школе мониторинг деятельности классного руководителя призван в первую очередь побудить к самоанализу и понять, педагогу вычленить первоначальные задачи в профессиональном самосовершенствовании. Диагностирование, основанное на наблюдениях, собеседованиях, анализе имеющейся информации помогает отслеживать результативность воспитательной работы в школе, рост профессионального мастерства каждого педагога.

Отслеживая общее состояние воспитательной работы в школе за год, сделали вывод,

что слабым звеном являются направления:

- промежуточный анализ дел;

- самоуправления в школе;

- взаимодействие классного руководителя с педагогами – предметниками.

Все эти направления находятся на критическом и допустимом уровнях. Поэтому первоочередными задачами нового учебного года являлось решение именно этих проблем. Эти направления взяты за основу методической работы с классными руководителями.

Большой объем работы был выполнен в направлении «Работа с трудными». Разработана система, где в воспитании участвуют все участники образовательного процесса, составлен банк данных на каждого подростка, психолого- педагогическая характеристика. Диагностика помогает выявить наиболее опытных, знающих педагогов по конкретным вопросам, так же она дает возможность учитывать индивидуальные способности, возможности. Возможность оказания помощи более опытных, знающих - молодым. Кроме этого появляется возможность целенаправленно, конкретно планировать работу МО, используя различные формы повышения профессионально мастерства.

Мониторинг деятельности классного руководителя просто необходим, т.к. дает реальную картину положения воспитательной работы в школе, выделяет проблемы- отсюда целенаправленность процесса развития личности учащегося.

***Основные направления деятельности классного руководителя***

           индивидуальная работа с учащимися;

           аналитико- диагностическая работа;

           работа с семьей;

           работа с документацией класса;

           организация внеурочной работы;

           работа с педагогами- предметниками

***Принципы деятельности классного руководителя***

           системность и планомерность;

           единый для школы подход к воспитательному процессу;

           сотрудничество с воспитанниками и их родителями;

           ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка.

В школе 7 классных руководителей.

Для организации контроля за работой классных руководителей был разработан школьный «План-дневник классного руководителя». В него внесены общешкольный план воспитательной работы школы, функции классного руководителя, циклограмма деятельности, карта-характеристика класса. Регулярно проводились МО классных руководителей.

Опираясь на полученные в результате анализа данные, классные руководители выбирают наиболее рациональные способы сотрудничества с учениками. Они не только обращаются к характеристике особенностей школьника и класса, но и определяют условия и возможности его воспитания. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия.

Формы работы с родителями:

* индивидуальные беседы по вопросам воспитания и обучения детей;
* индивидуальные консультации по проблемам семьи, выбранной стратегии поведения и общения с ребёнком, а также индивидуальных особенностей детей проявляющихся в конкретных условиях;
* знакомство родителей с диагностическими данными их детей и при необходимости нацеливание их на семейную коррекционную работу;
* родительские собрания.

Многие родители помогают организовывать мероприятия и сами становятся активными его участниками

Анализ показывает, что в работе с родителями были и продолжают оставаться трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

**Вывод**: проблемными являются следующие критерии:

- корректировка работы с классным руководителем

- работа с активом

- самоуправление в классе

- взаимодействие классного руководителя с педагогами – предметниками.

Одна из первых задач – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

1. **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

***Задачи:***

        Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.

        Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.

        Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является одним из главных направлений работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, работа в теплице).

Объектами трудовой деятельности являются:

- учебно- опытный участок,

- теплица,

- цветники и клумбы на пришкольной территории.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу. Кроме этого проводится операция «Уют» по ремонту школьной мебели, утеплению окон; генеральные уборки в классах; уборка на территории Братского захоронения.

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Вывод: трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Рекомендации: в связи с уменьшением количества учащихся появляется проблема нехватки рабочих рук для ухода за пришкольным участком.

1. **РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ**

***Задачи:***

* создание системы работы с одаренными детьми
* осуществление социальной защиты одаренных детей
* развитие сектора образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
* методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
* создание механизма взаимодействия в работе с одаренными детьми.

**Формы реализации:**

научные кружки, игры, дискуссии, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, творческие задания.

В школе с сформирован банк данных «одаренные дети», который каждый год дополняется новыми материалами. Оформлены папки- результаты работы с «Одаренными детьми», достижения школы и учащихся, система работы с одаренными детьми. В этом году обучающиеся показали хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде по обществознанию, биологии; заняли призовые места в олимпиадах «Серебряный пояс России» на муниципальном и областном уровнях; такжеесть призеры в выставке декоративно- прикладного творчества в рамках районного фестиваля «Молодые дарования»

**Вывод:** Продолжать развивать это направление, выявлять одаренных детей на ранних этапах и способствовать их развитию.

1. **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Задачи:***

* Актуализировать мотивационную сферу личности учащихся.
* Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.

В этом учебном году проводили традиционные мероприятия:

* тематические классные часы;
* профориентационные игры;
* диагностические исследования;
* операция «Занятость» - трудоустройство выпускников;
* экскурсии на предприятия д. Трубников Бор, г. Любань;
* встречи с представителями ВУЗов, колледжей, ПУ;
* Раздача книг-брошюр по профориентации «Горячая десятка на рынке труда Ленинградской области», «Образование сегодня», т.д.
* просмотр видеофильмов о профессиях;
* встречи с представителями различных профессий.
* участие в Ярмарке профессий

Учащиеся принимают активное участие во всех мероприятиях. Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной, так как все выпускники, готовясь к итоговой аттестации, определились с учебным заведением, в котором готовы продолжить обучение.

**Выводы:** продолжать развивать данное направление, помогать обучающимся в профессиональном самоопределении и подготовке к трудовой деятельности.

1. **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних подростков, профилактике потребления ПАВ

***Задачи:***

* Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
* Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.
* Актуализировать мотивационную сферу личности учащихся.
* Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно- воспитательного процесса, через направления: нравственное, трудовое.

**Формы реализации**:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

КДН и ЗП, ОДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков.

**Ожидаемые результаты:**

1.      Сокращение количества учащихся находящихся на внутришкольном учете.

2.      Повышение успеваемости.

3.      Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1.      91 % учащихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.

2.      достаточно низкое количество правонарушений совершенных учащимися школы.

В **нашей школе имеются программы и планы по профилактике**:

- План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД по Тосненскому муниципальному району.

- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.

- Программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся .

- План работы с «трудными и слабоуспевающими детьми»

**Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся, имеется пакет документов, в который входят**:

- нормативно- правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- документы по реализации целевых программ направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, журнал занятости подростков, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете в период каникул и в летней период, протоколы МО классных руководителей, протоколы заседаний совета по профилактике).

- социальный паспорт

- Работа с «трудными учащимися».

- Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- Информационно- аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми»

- статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вывод: Работу по профилактике правонарушений нужно продолжать проводить, проводить мероприятия. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны. Результаты проделанной работы можно считать удовлетворительными: на ВШУ стоит 6 учащихся, на учёте в ОДН – 1 учащийся, на особом контроле школы – 4 семьи. Неуспевающих – 1 (Яковлев А.), пропускающих занятия по неуважительной причине систематически – нет. Один обучающийся оставлен на повторный курс обучения в 6 классе.

Налажена работа с КДНиЗП, ОДН. Инспекторы регулярно проводят профилактические мероприятия: беседы, посещение семей, консультации.

Рекомендации: Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

1. **РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ** в классе, школе

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

***Задачи:***

* Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей.
* Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

**Формы реализации**:

- дежурство по школе и по классам,

- организация трудовых дел (уборки, субботники)

- организация досуга.

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления должен являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная

- представительная

- информационно-пропагандистская.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- принцип равноправия в совместной деятельности.

*Учащиеся осуществляют:*

- дежурство в школе и по классам;

- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)

- организация досуга (вечера, концерты)

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Акции школьного самоуправления:

- трудовой десант ( во время уборки урожая)

- самый аккуратный школьный учебник

- трудовые субботники

- экологическая тропа ( уборка села от мусора)

- неделя здоровья;

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через поручения: «Спорт и труд», «Организатор», «Учение», «Досуг».

Активы класса занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет о выполненной работе.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей проживает в близлежащих селах, они ограничены временем, поэтому их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Рекомендации:

Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

1. **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Задачи:***

* Активное включение учителей, воспитанников в творчество.
* Становление и развитие творческой личности обучающихся
* Создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности.
* Создание условий для самореализации личности учащегося и подготовки к будущей жизни в обществе.
* Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности

Проектная деятельность осуществляется при подготовке практически каждого общешкольного мероприятия. Дети с удовольствием принимают участие в создании проектов на предложенные темы, предлагают другие темы. Часто в работу над проектом вовлекаются родители. В этом году была усилена работа по этому направлению: проектные задания были и индивидуальные и групповые.

За учебный год обучающиеся приняли участие в общешкольных проектах: «Зеленый пояс Свалы» ( к Освобождению Земли Тосненской от немецко – фашистских захватчиков), «Красавица Зима», «День птиц», «Подвиг» (к 9 мая), «Мой английский язык» (открытое мероприятие Шаденковой Е.А., учителя английского языка).

Результатом работы школы по данному направлению стала школьная научно – практическая конференция по проектной деятельности, на которой учащимся была дана возможность представить свои проекты, над которыми они работали в течении года. Обучающиеся показали групповые и индивидуальные, информационные и практические проекты.

Так же обучающиеся школы приняли участие в муниципальной научно - практической конференции.

**Выводы:** благодаря проектной деятельности, обучающимся предоставляется возможность раскрыть свои таланты, проявить себя. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороныпедагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся и интересом со стороны родителей.

**ВЫВОДЫ:**

1. Воспитательную работу школы в целом признать удовлетворительной.
2. В следующем учебном году обратить особое внимание на работу по следующим направлениям: работа с талантливыми детьми, организация школьного самоуправления (недостаточно высокий уровень работы, необходимо усилить)
3. Усилить работу по проектной деятельности, т.к. она вызывает больше всего положительных эмоций и откликов.
4. Организовать участие в большем количестве районных мероприятий.

***Задачи на 2016 – 2017 учебный год:***

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение

образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического,

психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений,

безнадзорности, злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.

2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно -

нравственных ценностей гражданина России.

3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

4. Активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование

самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью

обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений

среди несовершеннолетних.

8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой

культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.

9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Повышение психолого-педагогического мастерства учителя.

Зам. директора по ВР: С.М. Попова