

План работы методического объединения

учителей - предметников

на 2022 – 2023 учебный год

Тема работы методического объединения

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель работы МО: совершенствование качества преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Формировать знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Совершенствовать методы обучения на всех ступенях образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально- групповых занятий.
3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
4. Повышать качество образования и развивать интерес, используя системно - деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

Формы методической работы МО:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметных недель;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- 1) рост качества знаний обучающихся;
- 2) повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- 3) овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- 4) создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока, конструирование современного урока
- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС третьего поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, математики, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ГМО, ШМО, на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы МО

Сроки	Мероприятия
-------	-------------

Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса в формате ОГЭ 2. Утверждение тем по самообразованию с учетом общей темы МО. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 4. Подготовка к школьным олимпиадам по дисциплинам МО.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьной олимпиады среди учащихся 5 -9 классов. 2. Подготовка к муниципальным олимпиадам. 3. Работа в РЭШ в банке заданий по формированию ФГ
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги и анализ школьного тура олимпиады, участие в муниципальном этапе ВОШ 2. Работа над проектами. 3. Участие в олимпиадных и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Январь-февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Подготовка обучающихся к ОГЭ. Проведение пробных Экзаменов, МДР, ИС
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель по плану РМО. 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ. 3. Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВПР, МДР 2. Участие в районной научно – практической конференции по проектной деятельности 3. Участие в выставке декоративно - прикладного творчества в рамках фестиваля Молодые дарования
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся по предметам в 5-9 классах за год. 2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 3. Утверждение задач на новый учебный год

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	<p><u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение адаптированных рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год. 3. Подготовка к проведению ВПР в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2022 года). 4. . 	<p>Руководитель МО, учителя-предметник, заместители директора по УВР</p>
ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> «Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольных срезов по математике, русскому языку. 2. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. 3. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 4. Методические достижения учителей - предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность участия в конкурсах) 	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
январь	<p><u>Заседание 3.</u> «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС ООО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости за II четверть 2. 2.Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (работа учителей на сайте «Учи.ру».) 3. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. 4. Подготовка к проведению ВПР. 	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
март	<p><u>Заседание 4</u> «Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации. 3. Анализ пробных ОГЭ. 	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>
май	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей в2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p>

	2024 учебный год.	3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4. Анализ работы МО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.	
--	-------------------	--	--

на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1.	Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 2022 г.	Сентябрь
2.	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.	Сентябрь
3.	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь
4.	Познакомить педагогов, преподающих в 9 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Сентябрь
5.	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ.	В течение года
6.	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ по русскому языку и математике.	Сентябрь-Октябрь
7.	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8.	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
Методическая работа учителя		
1	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ОГЭ.	Сентябрь
2	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.	В течение года
3	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике	В течение года
4	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике	В течение года
Работа с учащимися		

1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
2	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	
3	Ознакомление учащихся 9 класса с Положением об итоговой Государственной аттестации ОГЭ	Сентябрь

4	Ознакомление учащихся 9 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь
5	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
6	Мониторинговое исследование по русскому языку и математике	В течение года
7	Организация групповой работы с учащимися 9 кл. по русскому языку в кабинете русского языка и по математике в кабинете математике	В течение года
8	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
9	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ.	В течение года
10	Организация повторения тем на уроках русского языка и математики, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
11	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
12	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
13	Организация общественного смотра знаний по русскому языку и математике для учащихся 9 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.	Сентябрь

2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике (по графику).	В течение года
3	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
4	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
5	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
6	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
1	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
4	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
5	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
6	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
7	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
8	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года