

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от «10 » 04 2014 года № 4

Утверждено
приказом МКОУ «Трубникоборская ООШ»
от «10 » 04 2014 года № 36

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных детей на дому в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Трубникоборская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому.

1.2.. Положение разработано на основании

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №. 273 – ФЗ ,
Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав
ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).,

Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м "Об улучшении организации
индивидуального обучения больных детей на дому",,

Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. "Об индивидуальном обучении
больных детей на дому",.

Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-
13-186 "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных
занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы",.

Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от
3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 "Об организации
индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха",.

инструктивного письма комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области от 19.01.2012 года № 19/195 -12 «Организация индивидуального
обучения обучающихся на дому , которые по состоянию здоровья не могут временно или
постоянно посещать образовательное учреждение в соответствии с требованиями
законодательства Российской Федерации , Ленинградской области в области образования»,

Постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года « Об
утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или
муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)
обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части
организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в
медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»,

Положения о порядке обучения больных детей на дому в общеобразовательных
учреждениях МО Тосненский район Ленинградской области, утверждённого приказом
Комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области от
13.03.2014 года № 68/1.

2. Основные цели и задачи индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, обучающихся на дому, путём создания организационных и иных условий обучения.

2.2. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, обучающихся на дому;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

3.2.. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно, по всем предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, в пределах:

- 1 – 4 классы – не более 8 часов в неделю
- 5 – 8 классы – не более 10 часов в неделю
- 9 –ый класс – не более 9 часов в неделю

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения.

На основании данных документов общеобразовательное учреждение направляет в Комитет образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области пакет документов:

- ходатайство администрации о согласовании перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- копию заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;
- копию медицинской справки о состоянии здоровья обучающегося(справка КЭК).

3.4.. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

3.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, разрабатывается на основе учебного плана учреждения, утверждается приказом учреждения и согласуется с родителями.

3.7. Расписание занятий составляется на основе индивидуальных учебных планов, разрабатываемых с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается приказом по школе.

3.8.. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.

3.9. Знания детей систематически оцениваются: в журнале для надомного обучения, четвертные (полугодовые), годовые оценки переносятся в классный журнал.

3.10. Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Трубникоборская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом по школе.

3.11. Итоговая аттестация детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с уставом учреждения и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным федеральным государственным органом управления образованием.

3.12. Общеобразовательное учреждение для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:

- организует психолого-педагогическое сопровождение;
- оказывает методическую и консультативную помощь для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям);

3.13. Контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения детей на дому осуществляется администрацией школы.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- на внесение предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий
- 4.5. Обязанности родителей (законных представителей):
- выполнять требования образовательного учреждения;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.7. Обязанности учителя:
- выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника учеником.
 - систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал домашнего обучения.
- 4.8. Обязанности классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
 - поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
 - контролировать ведение дневника, классного журнала;
 - своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 4.9. Обязанности администрации:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала домашнего обучения;
 - обеспечивать своевременный подбор учителей;
 - после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в Комитет образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому .

5. Порядок управления образовательным процессом

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и рабочей программой по предмету.

6.2. Отметки текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, годовые выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, полугодовые, годовые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

6.3. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «индивидуальное обучение на дому». В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения..

7.. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей

7.1. Финансирование расходов по организации индивидуального обучения на дому является расходным обязательством Ленинградской области.

7.2. Если период индивидуального обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

7.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.